

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08. 2023 год

Согласовано»
с Советом родителей протокол №1 от 31.08.2023 год

Согласовано
с Советом обучающихся протокол №1 от 31.08.2023 год

Утверждено
приказом директора гимназии
№65\5 от 01.09. 2023 год

Программа развития социокультурных компетенций в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Гимназия №1 п.Навля» на 2023 – 2024 учебный год

Программу составила
заместитель директора по воспитательной
работе Антипова Ю.Г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 М 33660).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме, и выполняет следующие функции:

- способствует распространению новых культурных ценностей;
- стимулирует групповые интересы,
- активизирует взаимодействие субъектов общения;
- формирует отношение к базовым ценностям;
- способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно — досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников —обучающихся 1-11 классов. Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2023 — июнь 2024). Основой данной программы является цикл мероприятий.

Цель: способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачи:

- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
- развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
- воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
- рост качества проводимых мероприятий.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

Формы проведения мероприятий:

- традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);
- досуговые дела (КВИЗы, квесты, конкурсы, минуты памяти, мероприятия в рамках дней единых действий);
- «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

Ожидаемые результаты Программы:

- Для обучающихся:
 - создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего (4К компетенции);
 - формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;
 - формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;
 - совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;
 - закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
 - создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации;
 - создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.
- Для родителей:
 - организация доступной культурно-досуговой деятельности.
- Для образовательной организации:
 - организация внеурочной и досуговой деятельности.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

- Количество призовых мест.
- Опрос родителей воспитанников.

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

- технология развития критического мышления,
- технология развития образного мышления,
- технология саморазвития личности,
- технология организации дискурсивной деятельности,
- технология развития исследовательских навыков,
- технология игрового проектирования,
- технология мозгового штурма,
- технология разноуровневого обучения,
- технология кейса.

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- включение детей в реальные социально — значимые отношения;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками — лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- привлечение детей к передаче опыта друг другу.

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

Календарный план реализации программы

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
СЕНТЯБРЬ					
1.	Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/	Обучающиеся 8-11 классов	сентябрь	Учитель технологии, ИЗО, классные руководители	
2.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 8-11 классов	сентябрь	Учитель ОБЖ	
3.	Олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Обучающиеся 1-9 классов	3 сентября – 30 сентября	Учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИДД, классные руководители	
4.	Игра, посвященная Международному дню грамотности	Обучающиеся 9-ых классов	8 сентября	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО	
5.	Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее»	Обучающиеся 8-11 классов	Сентябрь (четверг)	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»	
ОКТЯБРЬ					
6.	Урок «Безопасность в сети интернет»	Обучающиеся 8-11 классов	октябрь	Учитель информатики и ИКТ	
7.	Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/	Обучающиеся 5-11 классов	октябрь	Учитель технологии	
8.	Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее»	Обучающиеся 8-11 классов	Октябрь (четверг)	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»	
9.	Онлайн турнир по шахматам ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Воспитанники объединения «Шахматы»	28 октября	Руководитель объединения «Шахматы»	
10.	«Открытый онлайн фиджитал-урок» в рамках Всероссийского форума школьных и студенческих спортивных клубов	Обучающиеся 5-11 классов	11 октября	Учитель технологии	

НОЯБРЬ					
№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
11.	Единый урок по безопасности в сети интернет	Обучающиеся 7-11 классов	9-13 ноября	Учитель информатики	
12.	Профорientационные диагностики на платформе «Билет в будущее»	Обучающиеся 8-11 классов	Ноябрь (четверг)	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»	
13.	Всероссийский урок «Цифры»	Обучающиеся 8-11 классов	30 ноября	Учитель информатики	
14.	Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь	Учитель технологии, ИЗО, классные руководители	
15.	Соревнования по шашкам и шахматам	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь	Руководители объединения «Шахматы», ШСК «Олимп»	
ДЕКАБРЬ					
16.	Прохождение опроса с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции на сайте: www.опрос-молодежи-о-вич.рф	Обучающиеся 9-11 классов	1- 3 декабря	Учителя биологии	
17.	Квест «День добровольца»	Обучающиеся 7-ых классов	6 декабря	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО	
18.	Профорientационные диагностики на платформе «Билет в будущее»	Обучающиеся 8-11 классов	Декабрь (четверг)	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»	
19.	Всероссийская акция "Всероссийский тест на знание Конституции РФ",	Обучающиеся 8-11 классов	11-13 декабря	Учителя истории и обществознания	
20.	Олимпиада по финансовой грамотности	Обучающиеся 2-11 классов	декабрь	Руководители курсов внеурочной деятельности	
21.	Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/	Обучающиеся 5-11 классов	декабрь	Учитель технологии	

22.	Уроки финансовой грамотности – зимняя сессия	Обучающиеся 9-11 классов	декабрь	Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	
ЯНВАРЬ					
23.	Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее»	Обучающиеся 8-11 классов	Январь (четверг)	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»	
24.	Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/	Обучающиеся 5-11 классов	январь	Учитель технологии	
25.	Минуты памяти, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Обучающиеся 4-5 классов	25 января – 28 января	Учителя истории, окружающего мира, руководители курсов внеурочной деятельности	

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
ФЕВРАЛЬ					
26.	Беседа «История развития шахмат»	Обучающиеся 5-9 классов	16 февраля	Руководитель объединения по шахматам, учителя физической культуры	
27.	Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/	Обучающиеся 5-11 классов	февраль	Учитель технологии	
28.	Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее»	Обучающиеся 8-11 классов	Февраль (четверг)	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»	
МАРТ					
29.	Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/	Обучающиеся 5-11 классов	март	Учитель технологии	
30.	Единый день профориентации	Обучающиеся 1-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	
31.	Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее»	Обучающиеся 8-11 классов	Март (четверг)	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»	
АПРЕЛЬ					
32.	Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/	Обучающиеся 5-11 классов	февраль	Учитель технологии	
33.	День защиты исторических памятников	Обучающиеся 1-11 класс	13-18 апреля	Учителя истории и окружающего мира, куратор РДШ, вожатая	
34.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся 8-11 классов	30 апреля	Учитель ОБЖ	

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
МАЙ					
35.	Виртуальная экскурсия по музеям (День музеев)	Обучающиеся 5-7 классы	18 мая	Классные руководители	
36.	День детских общественных организаций России.	Активисты детских объединений	16-19 мая	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО	
ИЮНЬ					
37.	Экологическая викторина «Все, что нас окружает» (Всемирный день окружающей среды)	Воспитанники лагеря с дневным пребыванием «Республика Детства»	4 июня	Зам. директора по ВР	
38.	Виртуальная экскурсия в Государственный музей А.С. Пушкина (Пушкинский день России)	Воспитанники лагеря с дневным пребыванием «Республика Детства»	7 июня	Учитель истории	
39.	Первенство по шахматам и шашкам	Воспитанники лагеря с дневным пребыванием «Республика Детства»	15-20 июня	Руководитель объединения по шахматам, учителя физической культуры	

