

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №4 от «1» марта 2023 г.

Утверждено
приказом директора гимназии
№ 20/8 от «1» марта 2023 г.

**Программа
дополнительного образования обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №1 п.Навля»**

(срок реализации 5 лет)

п.Навля
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Условия развития системы дополнительного образования детей в условиях МБОУ «Гимназия №1 п.Навля»	7
3.	Ожидаемые результаты освоения программы	14
4.	Учебный план по реализации программы дополнительного образования	16
5.	Приложение	17

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Данная программа дополнительного образования (далее – Программа) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия №1 п.Навля» (далее – Гимназия), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе — обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629.
- Профессиональный стандарт «Педагога дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N

652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.
- Закон Брянской области от 08.08.2013 года № 62-3 «Об образовании в Брянской области».
- Постановление администрации Навлинского района от 26.01.2018 №72 "Об утверждении положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Навлинского района в новой редакции".
- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Навлинского района, утверждённое постановлением администрации Навлинского района от 26.01.2018 № 72.
- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию предоставления дополнительного образования детей.

Цель и задачи

1.1. Цель Программы — создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования обучающихся в Гимназии.

1.2. Задачи:

- обеспечение личностно-нравственного развития, адаптация обучающихся к жизни в обществе и профессиональное самоопределения;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- усиление вариативной составляющей общего образования.

Функции дополнительного образования:

- образовательная — обучение обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя, формирование в Гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся через их приобщение к культуре;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для обучающихся фон освоения

содержания общего образования, предоставление обучающемуся определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил обучающегося;

- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

При этом Гимназия способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов обучающегося, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

- интеграционная — создание единого образовательного пространства Гимназии;

- функция социализации — освоение обучающимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- функция самореализации — самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Условия развития системы дополнительного образования детей в условиях МБОУ «Гимназия №1 п.Навля»

Дополнительное образование в Гимназии реализуется с 1 сентября по 31 мая учебного года, включая каникулярное время и обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний.

Позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Обучение по программам дополнительного образования в каникулярное время происходит по дополнительному расписанию, утвержденному директором Гимназии и предусматривает перерыв в занятиях в системе дополнительного образования в летний каникулярный период для полноценного отдыха учащихся.

Гимназия организует образовательный процесс по Программам в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее — объединения).

Все Программы включены в навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — в единый портал регионального значения. Его цель - помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.

Занятия в объединениях проводятся по Программам различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся Гимназии.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ и определяются локальным нормативным актом Гимназии, осуществляющей образовательную деятельность.

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования согласно СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 СанПин 2.4.4.3172-14 устанавливает требования к организации образовательного процесса (*Приложение 1*).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по Программам определяются организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Программы реализуются в Гимназии, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Гимназия может на договорной основе оказывать услуги по реализации Программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При разработке и реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

При реализации Программ Гимназией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Организация обновляет Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с Программой и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации Программ Гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по

группам или индивидуально.

Педагоги дополнительного образования в Гимназии самостоятельно определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации Программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам, положению о дополнительном образовании.

Гимназия вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по Программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности Программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее, чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности Программы определяется указанными организациями.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение детей с ограниченными возможностями

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Специальные условия должны быть созданы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Гимназии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Правила образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Программно-методические условия

Развитие системы дополнительного образования детей невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности как всего блока дополнительного образования детей, так и деятельности каждого творческого объединения. Цели и задачи последних должны отражать общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии работы.

Программы, которые предполагается использовать преимущественно в условиях Гимназии, должны, с одной стороны, компенсировать недостатки школьного образования, а с другой – учитывать его достоинства. Поэтому

педагоги дополнительного образования при разработке своих авторских программ должны познакомиться с содержанием тех учебных предметов, которые больше всего могут быть связаны с содержанием его дополнительной образовательной программы. Это может стать хорошей основой для совместной творческой работы с учителями-предметниками.

Развитие системы дополнительного образования детей в Гимназии направлено на то, чтобы Программы соответствовали интересам и потребностям школьников, учитывали реальные возможности их удовлетворения, помогали ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулировали его самообразование и саморазвитие.

Разработка Программ нового поколения предполагает учет ряда принципов:

- вариативность Программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по Программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);
- практико-ориентированность Программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, ориентация Программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на

территории Российской Федерации;

- преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

Программы нового поколения должны содержать разные уровни сложности и позволять педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Они также должны быть открытого типа, т.е. ориентированными на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаться содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе можно выстраивать работу, которая будет отвечать социально-культурным особенностям того или иного региона, традициям и условиям конкретного общеобразовательного учреждения, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.

Ожидаемые результаты освоения программы

Реализация программы развития системы дополнительного образования обучающихся в Гимназии позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.
- осуществление перехода на персонифицированное финансирование, обеспечение возможности оплаты Программ сертификатами персонифицированного финансирования.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью Гимназии;
- создать условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программ путем создания специальных условий в Гимназии;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;

- внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей;
- обеспечить вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение Программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;
- продолжить проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.
- создать условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- создать условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей.

Учебный план по реализации программы дополнительного образования

Учебный план по реализации программы дополнительного образования гимназии направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей (*приложение 2.*) включает в себя следующие **направленности**:

1. Техническая направленность
2. Естественнонаучная направленность
3. Художественная направленность
4. Физкультурно-спортивная направленность
5. Туристско-краеведческая направленность
6. Социально-педагогическая направленность

Приложение 1
№ 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.;; занятия на местности или поход – до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.;; занятия на местности до 8 час
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Социально-гуманитарное	1-2	1-3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.

Приложение 2

**Учебный план по реализации образовательной программы
дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год.**

№ пп	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во детей	Руководитель
1.	Оформитель	4	12	Бобовский Н.Г.
2.	ИЗО	4	12	
3.	Черчение	1	12	
4.	Археология 7 а	0,5	26	Паршикова Н.Н.
5.	Археология 7 б	0,5	25	
6.	Археология 7 в	0,5	14	
7.	Диалог – путь к успеху и саморазвитию	1	15	Серегина Н.А.
8.	История Брянского края 8 а	0,5	19	Сидорова С.И.
9.	История Брянского края 8 б	0,5	19	
10.	История Брянского края 8 в	0,5	13	
11.	История Брянского края 9 а	0,5	23	Паршикова Н.Н.
12.	История Брянского края 9 б	0,5	13	
13.	История Брянского края 9 в	0,5	25	
14.	Граждановедение, 5а	0,5	24	Паршикова Н.Н.
15.	Граждановедение, 5б	0,5	17	
16.	Граждановедение, 5в	0,5	17	
17.	История родного края, 3 а	1	24	Ижукина Е.А.
18.	Конструирование, 3 а	1	12	
19.	История родного края, 3 б	1	22	Гаридова Ж.А.
20.	Конструирование, 3 б	1	15	
21.	История родного края, 3 в	1	17	Лузик О.А.
22.	Конструирование, 3 в	1	12	
23.	Культура родного края, 4 а	1	25	Силакова Н.А.
24.	Конструирование, 4 а	1	14	
25.	Культура родного края, 4 б	1	23	Мачулина Н.А.
26.	Конструирование, 4 б	1	13	
27.	Культура родного края, 4 в	1	13	Жарынская С.А.
28.	Конструирование, 4 в	1	12	
29.	Азбука родного края, 1 а	1	25	Борзыкина В.Г.
30.	Конструирование, 1 а	1	19	
31.	Азбука родного края, 1 б	1	17	Клюева Е.И.
32.	Конструирование, 1 б	1	12	

33.	Азбука родного края, 1 в	1	22	Симонина Н.В.
34.	Конструирование, 1 в	1	12	
35.	Природа родного края, 2 а	1	19	Салыкина Е.Я.
36.	Конструирование, 2 а	1	12	
37.	Природа родного края, 2 б	1	27	Буненкова Е.Е.
38.	Конструирование, 2 б	1	12	
39.	География Брянского края, 6 а	0,5	26	Блинова М.В.
40.	География Брянского края, 6 б	0,5	29	
41.	Юный волонтер	1	12	
42.	Юнармия	5	12	Сидоров Б.Н.
43.	Хоровой	2	12	Дрозд Е.А.
44.	Народные инструменты	3	12	
45.	Ансамбль народной песни	2	12	
46.	ЮИДД	1	12	Федько М.А.
47.	Общая физическая подготовка, 1 классы	1	12	Булгакова С.А.
48.	Общая физическая подготовка, 2 классы	1	12	
49.	Общая физическая подготовка, 3 классы	1	12	Юзва Л.А.
50.	Общая физическая подготовка, 4 классы	1	12	
51.	Легкая атлетика, 5 классы	1	12	Юзва Л.А.
52.	Легкая атлетика, 6 классы	1	12	
53.	Легкая атлетика, 7 классы	1	12	
54.	Баскетбол, 8 классы	1	12	Булгакова С.А.
55.	Баскетбол, 9 классы	1	12	
56.	Современные танцы	9	24	Мартишина А.И.
57.	Школа безопасности	9	12	Золотарёв Н.А.
58.	Кройка и шитье	2	12	Кузнецова Т.В.
59.	Вязание	2	12	
60.	3D – моделирование	1	12	

61.	Программирование, 5 класс	1	12	Варичева Н.О.
62.	Виртуальная реальность	1	12	
63.	Медиа студия	1	12	Цыбина Н.С.
64.	Кукольный театр	1	15	Борзыкина В.Г.
65.	Шахматы, 3-4 класс	1	12	Чекалов В.А.
66.	Финансовая грамотность, 10 класс	1	12	Сидорова С.И.
67.	Орлята России, 4 в класс	1	12	Жарынская С.А.
ИТОГО			Итого обучающихся 1071 (Охват 97% - 571 ч. - с учётом 1 ученик в нескольких кружках)	