**Самообследование
МБОУ «Гимназия №1 п. Навля» за 2016-2017 уч.год**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №1 п. Навля». При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №1 п. Навля», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образованияи обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: оборудованные гардеробы для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов, санузлы, места личной гигиены);

- социально-бытовых условий (имеются в наличии 36 оборудованных учебных кабинетов, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест);

-требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков текущего ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам предъявляемым к: территории организации; зданию организации.

**Характеристика здания**:

- Тип здания:  типовое.

- Год ввода в эксплуатацию 2009

- Дата последнего капитального ремонта    --

- Общая площадь  3846,2 м2

- Проектная мощность (предельная численность)  624 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект | Количество | Общая   площадь м2 |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 42 |   |
| В том числе: |   |   |
| Кабинет кулинарии | 1 | 55,3 |
| Кабинет обработки тканей | 1 | 54,9 |
| Слесарная мастерская | 1 | 55,4 |
| Столярная мастерская | 1 | 55,4 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 53,2 |
| Лингафонный кабинет | 2 | 107,8 |
| Кабинет химии | 1 | 70,3 |
| Кабинет начальных классов | 11 | 608,3 |
| Кабинет географии | 1 | 70,5 |
| Кабинет хореографии | 1 | 67,3 |
| Кабинет музыки | 1 | 52,3 |
| Комната юннатов | 1 | 33,7 |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 55,8 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 | 160,6 |
| Кабинет физики | 1 | 71,0 |
| Кабинет истории | 1 | 70,6 |
| Мультимедийный кабинет | 1 | 53,1 |
| Кабинет математики | 2 | 112,9 |
| Кабинет ИЗО | 1 | 69,3 |
| Компьютерный класс | 2 | 112,6 |
| спортивный зал | 2 | 552,5 |
| актовый зал | 1 | 212,1 |
| музейная комната | 1 | 33,0 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 21,4 |
| Тренажерный зал | 1 | 26,6 |

 Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

В гимназии есть  собственный пищеблок и обеденный зал на 208 посадочных мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: создания и использования информации; получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); проведения экспериментов; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения своих материалов и работ в информационной среде гимназии; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 22,3 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100%

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,09 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 56 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ИП Казаков А.А.

В гимназии обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- поиск информации в сети Интернет;

- использование электронных учебников;

- дистанционное обучение;

- участие в вебинарах;

- участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п.

*Общий фонд библиотеки* составляет 15480экз., в т.ч. школьных учебников –12648экз.

*Информационный ресурс:*

**-** Учебный фонд –12648экз.

- Электронный образовательный ресурс – 326 (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы – 2506экз.

Психолого-педагогические условия

В гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В штатном расписании гимназии имеются ставки педагога-психолога и социального педагога.

**Оценка качества подготовки обучающихся**

Анализ качества знаний по классам

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **2016/2017** |
| 3-а | 58% |
| 3-б | 45%  |
| 3-в | 54,2% |
| 4-а | 59,1% |
| 4-б | 68% |
| 4-в | - |
| Уровень начального общего образования | 57,4% |
| 5-а | 61,1% |
| 5-б | 40% |
| 5-в | - |
| 6-а | 46,2% |
| 6-б | 54,2% |
| 6-в | 30,8% |
| 7-а | 84% |
| 7-б | 50% |
| 7-в | 31,6% |
| 8-а | 18,2% |
| 8-б | 50% |
| 8-в | 52,2 |
| 9-а | 47,6% |
| 9-б | 42,1% |
| 9-в | - |
| Уровень основного общего образования | 48,8% |
| 10-а | 57,9% |
| 10-б | - |
| 11-а | 81,5% |
| 11-б | - |
| Уровень среднего общего образования | 71,7% |

Показатели качества знаний по предметам

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы учебного плана | **2016/2017** |
| %качества знаний | %успеваемости |
| Русский язык | 65,4 | 100 |
| Литература | 78,5 | 100 |
| Иностранный язык | 60,9 | 100 |
| Математика | 57 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 87,7 | 100 |
| История | 70,9 | 100 |
| Обществознание | 70,9 | 100 |
| Право | 82,5 | 100 |
| Экономика | 82,5 | 100 |
| География | 76,1 | 100 |
| Природоведение | - | - |
| Окружающий мир | 80,6 | 100 |
| Физика | 71,9 | 100 |
| Химия | 69,4 | 100 |
| Биология | 75,7 | 100 |
| Искусство (Музыка) | 100 | 100 |
| Искусство (ИЗО) | 91,8 | 100 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 93,1 | 100 |
| Технология | 99,7 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Брянский край | - | - |
| Исследовательская деятельность | 100 | 100 |
| Черчение | 72,2 | 100 |
| Самоопределение | - | - |
| ОДКНР | 76 | 100 |
| ОРКСЭ | 100 | 100 |

 **Анализ результатов ГИА -9**

В 2017 году в 9-х классах было 40 выпускников.

Результаты ОГЭ

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016/2017 |
| Всего выпускников | 40 |
| Допущено к ГИА | 40 |
| Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать ФИО и предмет) | - |
| Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать ФИО и предмет) | - |
| Не получили аттестат (указать ФИО) | - |

качество знаний по предметам по результатам ГИА-9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **предмет**  | **Качество знаний в 2017 г.** | **Качество знанийв регионе в 2017 г.** |
| Русский язык | 90 | 76,8 |
| Математика | 80 | 64,5 |
| Физика | 100 | 78,8 |
| Химия | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 |
| Биология | 81,8 | 75,9 |
| История | 71,4 | 76,7 |
| География | 88,9 | 64,7 |
| Английский язык | 80 | 57,1 |
| Немецкий язык | - | - |
| Французский язык | - | - |
| Обществознание | 83,3 | 67,8 |
| Литература  | - | 100 |

Трудоустройство выпускников 9-х классов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2017 г.** |
| Всего выпускников | 40 |
| Продолжили обучение в 10 кл. | 23 |
| Продолжили обучение в *СПО* | 17 |

 **Анализ результатов ГИА - 11**

 Результаты ЕГЭ.

В 2017 году выпускников 11 класса было 27 человек.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016/2017 |
| Всего выпускников | 27 |
| Допущено к ГИА | 27 |
| Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать ФИО и предмет) | - |
| Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать ФИО и предмет) | Цветков Александр (информатика) |
| Не получили аттестат (указать ФИО) | - |

средняя отметка по предметам по результатам ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **предмет**  | **Средний балл в 2017 г.** | **Средний балл по региону в 2017 г.** |
| Русский язык | 78,9 | 72,5 |
| Математика (пр) | 60 | 49,0 |
| Математика (б) | 4,2 | 4,3 |
| Физика | 50,4 | 54,4 |
| Химия | 67,4 | 60,1 |
| Информатика и ИКТ | 41,3 | 58,6 |
| Биология | 75,5 | 59,4 |
| История | 59 | 57,2 |
| География | - | - |
| Английский язык | 71,8 | 71,4 |
| Немецкий язык | - | - |
| Французский язык | - | - |
| Испанский язык | - | - |
| Обществознание | 64,3 | 60,3 |
| Литература  | 66 | 64,4 |
| ***Итого*** | ***58,1*** | ***61,4*** |

Трудоустройство выпускников 11-х классов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2017 г.** |
| Всего выпускников | 27 |
| ВУЗ | 25 |
| СУЗ | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 562 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 260 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 256 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 46 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 224 человек/53,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 35 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,9 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,2 балла (база)60 баллов (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/15% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 человек/33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 250 человек/54% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 110 человек/19,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 32человек/6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 196 человек/35,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 45 человек/8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39человек/97,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/2,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36человек/90% |
| 1.29.1 | Высшая | 26человек/67% |
| 1.29.2 | Первая | 10человек/25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9человек/22,5% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4человек/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5человек/12,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7человек/17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человек/8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40человек/97,5% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 562человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7 кв.м |

Директор МБОУ «Гимназия №1 п. Навля» С.А Изотова