Принято Утверждено

на заседании педагогического совета приказом директора гимназии

протокол №1 от 31.08. 2024 год №70\8 от 02.09. 2024 год

 Согласовано»

с Советом родителей протокол №1 от 31.08.2024 год

 Согласовано

с Советом обучающихся протокол №1 от 31.08.2024 год

Программа развития социокультурных компетенций в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МБОУ «Гимназия №1 п.Навля» на 2024 – 2025 учебный год

Программу составила заместитель директора по воспитательной работе Антипова Ю.Г.

# Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

* Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).
* Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).
* Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 М 33660).
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирование личности в социуме, и выполняет следующие функции:

* способствует распространению новых культурных ценностей;
* стимулирует групповые интересы,
* активизирует взаимодействие субъектов общения;
* формирует отношение к базовым ценностям;
* способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно — досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников —обучающихся 1-11 классов. Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2023 — июнь 2024). Основой данной программы является цикл мероприятий.

**Цель:** способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Задачи:**

* развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
* расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
* развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
* создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
* воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
* формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
* рост качества проводимых мероприятий.

**Основные виды деятельности:**

* + игровая деятельность;
	+ познавательная деятельность;
	+ творческая деятельность;
	+ исследовательская деятельность;
	+ проектная деятельность;

**Формы проведения мероприятий:**

* + традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);
	+ досуговые дела (КВИЗы, квесты, конкурсы, минуты памяти, мероприятия в рамках дней единых действий);
	+ «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

**Ожидаемые результаты Программы:**

* Для обучающихся:
	+ создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего (4К компетенции);
	+ формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;
	+ формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;
	+ совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;
	+ закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
	+ создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации;
	+ создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.
* Для родителей:
	+ организация доступной культурно-досуговой деятельности.
* Для образовательной организации:
	+ организация внеурочной и досуговой деятельности.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

* + Анализ подготовки и проведения мероприятия.
	+ Мониторинг удовлетворѐнности обучающихся участием в мероприятии.
	+ Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
	+ Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
	+ Количество призовых мест.
	+ Опрос родителей воспитанников.

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

**Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:**

* + технология развития критического мышления,
	+ технология развития образного мышления,
	+ технология саморазвития личности,
	+ технология организации дискурсивной деятельности,
	+ технология развития исследовательских навыков,
	+ технология игрового проектирования,
	+ технология мозгового штурма,
	+ технология разноуровневого обучения,
	+ технология кейса.

**Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:**

* + предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
	+ включение детей в реальные социально — значимые отношения;
	+ стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
	+ обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
	+ оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками — лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
	+ привлечение детей к передаче опыта друг другу.

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

# Календарный план реализации программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Участники*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** | ***Примечание*** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1. | Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/ |  | Обучающиеся 8-11 классов | сентябрь | Учитель технологии, ИЗО, классные руководители |  |
| 2. | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 8-11 классов | сентябрь | Учитель ОБЖ |  |
| 3. | Олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов | Обучающиеся 1-9 классов | 3 сентября – 30 сентября | Учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИДД, классные руководители |  |
| 4. | Игра, посвященная Международному дню грамотности | Обучающиеся 9-ых классов | 8 сентября | Советник директора по воспитанию и работе с ДОО |  |
| 5. | Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее» | Обучающиеся 8-11 классов | Сентябрь (четверг) | Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 6. | Урок «Безопасность в сети интернет» | Обучающиеся 8-11 классов | октябрь | Учительинформатики и ИКТ |  |
| 7. | Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/ | Обучающиеся 5-11 классов | октябрь | Учитель технологии |  |
| 8. | Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее» | Обучающиеся 8-11 классов | Октябрь (четверг) | Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» |  |
| 9. | Олимпиада по финансовой грамотности | Обучающиеся 2-11 классов | октябрь | Руководители курсов внеурочной деятельности  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Участники*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** | ***Примечание*** |
| 11. | Единыйинтернет | урок | по | безопасности | в | сети | Обучающиеся 7-11 классов | 9-13 ноября | Учительинформатики |  |
| 12. | Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее» | Обучающиеся 8-11 классов |  | Ноябрь (четверг) | Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» |  |
| 13. | Всероссийский урок «Цифры» | Обучающиеся 8-11 классов | 30 ноября | Учительинформатики |  |
| 14. | Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/ | Обучающиеся 5-11 классов | Ноябрь | Учитель технологии, ИЗО, классные руководители |  |
| 15. | Соревнования по шашкам и шахматам | Обучающиеся 5-11 классов | Ноябрь | Руководители объединения «Шахматы», ШСК «Олимп» |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 16. | Прохождение опроса с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции на сайте: www.опрос-молодежи-о-вич.рф | Обучающиеся 9-11 классов | 1. 3 декабря
 | Учителя биологии |  |
| 17. | Онлайн турнир по шахматам ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» | Воспитанники объединения «Шахматы» | 7 декабря | Руководитель объединения «Шахматы» |  |
| 18. | Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее» | Обучающиеся 8-11 классов | Декабрь (четверг) | Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» |  |
| 19. | Всероссийская акция "Всероссийский тест на знание Конституции РФ", | Обучающиеся 8-11 классов | 11-13 декабря | Учителя истории и обществознания |  |
| 20. | Олимпиада по финансовой грамотности | Обучающиеся 2-11 классов | декабрь | Руководители курсов внеурочной деятельности  |  |
| 21. | Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/ | Обучающиеся 5-11 классов | декабрь | Учитель технологии |  |
| 22. | Уроки финансовой грамотности – зимняя сессия | Обучающиесяклассов | 9-11 | декабрь | Руководитель кружка «Финансовая грамотность» |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| 23. | Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее» | Обучающиеся 8-11 классов | Январь (четверг) | Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» |  |
| 24. | Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/ | Обучающиеся 5-11 классов | январь | Учитель технологии |  |
| 25. | Минуты памяти, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | Обучающиеся 4-5 классов | 25 января – 28 января | Учителя истории, окружающего мира, руководители курсов внеурочной деятельности |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Участники*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** | ***Примечание*** |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 26. | Беседа «История развития шахмат» | Обучающиеся 5-9классов | 16 февраля | Руководитель объединения по шахматам, учителя физической культуры |  |
| 27. | Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/ | Обучающиеся 5-11 классов | февраль | Учитель технологии |  |
| 28. | Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее» | Обучающиеся 8-11 классов | Февраль (четверг) | Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» |  |
| **МАРТ** |
| 29. | Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/ | Обучающиеся 5-11 классов | март | Учитель технологии |  |
| 30. | Единый день профориентации | Обучающиеся 1-11 класс | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |  |
| 31. | Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее» | Обучающиеся 8-11 классов | Март (четверг) | Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| 32. | Всероссийские открытые уроки на платформе https://шоупрофессий.рф/ | Обучающиеся 5-11 классов | февраль | Учитель технологии |  |
| 33. | День защиты исторических памятников | Обучающиеся 1-11 класс | 13-18 апреля | Учителя истории и окружающего мира, куратор РДШ, вожатая |  |
| 34. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Обучающиеся 8-11 классов | 30 апреля | Учитель ОБЖ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Участники*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** | ***Примечание*** |
| **МАЙ** |
| 35. | Виртуальная экскурсия по музеям(День музеев) | Обучающиеся 5-7 классы | 18 мая | Руководитель школьного музея |  |
| 36. | День детских общественных организаций России.  | Активисты детских объединений | 16-19 мая | Советник директора по воспитанию и работе с ДОО |  |
| **ИЮНЬ** |
| 37. | Экологическая викторина «Все, что нас окружает» (Всемирный день окружающейсреды) | Воспитанники лагеря с дневным пребыванием «Республика Детства» | 4 июня | Зам. директора по ВР |  |
| 38. | Виртуальная экскурсия в Государственный музей А.С. Пушкина (Пушкинский деньРоссии) | Воспитанники лагеря с дневным пребыванием «Республика Детства» | 7 июня | Учитель истории |  |
| 39. | Первенство по шахматам и шашкам | Воспитанники лагеря с дневным пребыванием «Республика Детства» | 15-20 июня | Руководитель объединения по шахматам, учителя физической культуры |  |