**Самообследование
МБОУ «Гимназия №1 п. Навля» за 2023 уч.год**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №1 п. Навля» (далее Гимназия). При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №1 п. Навля», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. Кроме того в МБОУ «Гимназия №1 п. Навля» реализуются адаптированные основные образовательные программы (Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1), Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), и дополнительные общеразвивающие программы.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

***Материально-технические условия***

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: оборудованные гардеробы для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов, санузлы, места личной гигиены);

- социально-бытовых условий (имеются в наличии 36 оборудованных учебных кабинетов, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест);

-требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков текущего ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам предъявляемым к: территории организации; зданию организации.

***Характеристика здания***:

- Тип здания:  типовое.

- Год ввода в эксплуатацию 2009

- Дата последнего капитального ремонта    --

- Общая площадь  3846,2 м2

- Проектная мощность (предельная численность)  624 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект | Количество | Общая   площадь м2 |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 42 |   |
| В том числе: |   |   |
| Кабинет кулинарии | 1 | 55,3 |
| Кабинет обработки тканей | 1 | 54,9 |
| Слесарная мастерская | 1 | 55,4 |
| Столярная мастерская | 1 | 55,4 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 53,2 |
| Лингафонный кабинет | 2 | 107,8 |
| Кабинет химии | 1 | 70,3 |
| Кабинет начальных классов | 11 | 608,3 |
| Кабинет географии | 1 | 70,5 |
| Кабинет хореографии | 1 | 67,3 |
| Кабинет музыки | 1 | 52,3 |
| Комната юннатов | 1 | 33,7 |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 55,8 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 | 160,6 |
| Кабинет физики | 1 | 71,0 |
| Кабинет истории | 1 | 70,6 |
| Мультимедийный кабинет | 1 | 53,1 |
| Кабинет математики | 2 | 112,9 |
| Кабинет ИЗО | 1 | 69,3 |
| Компьютерный класс | 2 | 112,6 |
| спортивный зал | 2 | 552,5 |
| актовый зал | 1 | 212,1 |
| музейная комната | 1 | 33,0 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 21,4 |
| Тренажерный зал | 1 | 26,6 |
| Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» | 2 | 107,5 |

 Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

В гимназии есть  собственный пищеблок и обеденный зал на 208 посадочных мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: создания и использования информации; получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); проведения экспериментов; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения своих материалов и работ в информационной среде гимназии; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 33,5 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100%

***Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,12 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 58 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ИП Казаков А.А.

В гимназии обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- поиск информации в сети Интернет;

- использование электронных учебников;

- дистанционное обучение;

- участие в вебинарах;

- участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п.

*Общий фонд библиотеки* составляет 21152 экз., в т.ч. школьных учебников и учебных пособий –19181 экз.

*Информационный ресурс:*

**-** Учебный фонд –19181 экз.

- Электронный образовательный ресурс – 326 (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы – 1645 экз.

***Психолого-педагогические условия***

В гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В штатном расписании гимназии имеются ставки педагога-психолога и социального педагога.

**Оценка качества подготовки обучающихся**

***Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП***

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и 10 класса на уровне среднего общего образования в соответствии с ФОП.

 Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на заседании Управляющего Совета (Протокол №1 от 31.08.2023 г) основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработаны коррекционные программы для всех категорий обучающихся с ОВЗ, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 10-11х классах и частично в 5-9 классах организуется, в том числе, в виде деятельности ученических сообществ, в рамках работы клубов и органов ученического самоуправления.

Структурные программы по каждому направлению реализуются на отдельные классы или всю параллель, при формировании групп учитывается желание ученика и родителей.

Результатами освоения программы внеурочной деятельности являются публичные выступления группой или индивидуально, проекты (групповые или индивидуальные), готовые изделия, презентации, сочинения, социально-значимые дела, написание литературных произведений и др.

***Анализ качества знаний по классам***

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **2023** |
| 2-а | 68% |
| 2-б | 81% |
| 3-а | 83,3% |
| 3-б | 81,8% |
| 3-в | 64,7% |
| 4-а | 76% |
| 4-б | 75% |
| 4-в | 53,8% |
| Уровень начального общего образования | 72,95% |
| 5-а | 76% |
| 5-б | 33,3% |
| 5-в | 57,9% |
| 6-а | 35,7% |
| 6-б | 50% |
| 7-а | 76% |
| 7-б | 48,1% |
| 7-в | 12,5% |
| 8-а | 44% |
| 8-б | 36% |
| 8-в | 12,5% |
| 9-а | 39,1% |
| 9-б | 30,8% |
| 9-в | 44,0% |
| Уровень основного общего образования | 42,56% |
| 10-а | 52,2% |
| 11-а | 73,3% |
| Уровень среднего общего образования | 62,75% |

***Показатели качества знаний по предметам***

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы учебного плана | **2023** |
| %качества знаний | %успеваемости |
| Русский язык | 66,2 | 100 |
| Литературное чтение | 93,2 | 100 |
| Литературное чтение на родном языке | 95,2 | 100 |
| Литература | 78,8 | 100 |
| Родной язык | 75,6 | 100 |
| Родная литература | 77,3 | 100 |
| Математика | 71,3 | 100 |
| Алгебра | 53,6 | 100 |
| Геометрия | 52,6 | 100 |
| Информатика | 84,3 | 100 |
| Физика | 76,6 | 100 |
| Химия | 81,2 | 100 |
| Биология | 79,6 | 100 |
| Окружающий мир | 92,6 | 100 |
| География  | 79,8 | 100 |
| История | 77,9 | 100 |
| Исследовательская деятельность | - | 100 |
| Обществознание | 76,6 | 100 |
| Английский язык | 68,4 | 100 |
| Немецкий язык | 59,6 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Технология | 99,8 | 100 |
| ИЗО | 98,9 | 100 |
| Музыка | 99,4 | 100 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | - | 100 |
| Астрономия | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 |
| Право | 98,4 | 100 |
| Экономика | - | 100 |
| ОДНКНР | 88,4 | 100 |
| ОРКСЭ | 100 | 100 |

 ***Анализ результатов ГИА -9***

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены 61 девятиклассник, получившие «зачёт» на итоговом собеседовании по русскому языку и имеющие годовые оценки по каждому предмету за 9 класс не ниже удовлетворительных. Из них два обучающихся являются инвалидами. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования они имеют право выбора сдачи экзамена в форме ОГЭ или в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Один обучающийся сдавал только обязательные предметы русский язык и математику в форме ГВЭ, второй сдавал четыре экзамена в форме ОГЭ.

**Результаты государственной аттестации в 9 классах.**

К государственной итоговой аттестации были допущены 61 девятиклассник.

Результаты ОГЭ

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023 |
| Всего выпускников | 61 |
| Допущено к ГИА | 61 |
| Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать ФИО и предмет) | - |
| Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать ФИО и предмет) | - |
| Не получили аттестат (указать ФИО) | - |

качество знаний по предметам по результатам ГИА-9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предмет**  | **Качество знаний в 2023 г.,%** | **Качество знаний в регионе в 2023 г.,%** |
| Математика | 66% | 62,3% |
| Русский язык | 84% | 78,1% |
| Обществознание | 87% | 62,3% |
| История | 86% | 81,8% |
| Химия | 100% | 89,9% |
| Биология | 100% | 71,0% |
| Физика | 80% | 76,5% |
| География | 88% | 67,6% |
| Информатика | 85% | 73,3% |
| Английский язык | 100% | 89,8% |

Трудоустройство выпускников 9-х классов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2023 г.** |
| Всего выпускников | 61 |
| Продолжили обучение в 10 кл. | 26 |
| Продолжили обучение в *СПО* | 35 |

 **Анализ результатов ГИА - 11**

 Результаты ЕГЭ.

По итогам 2022-2023 учебного года все 15 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, получившие «зачёт» на итоговом сочинении и имеющие годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных. Из них один обучающийся является инвалидом. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования он имел право выбора сдачи экзамена в форме ЕГЭ или в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Обучающийся выбрал для сдачи форму ЕГЭ.

 Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны все предметы за исключением литературы и географии. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. Все предметы сдавались в форме ЕГЭ.

Согласно Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения РФ № 546 от 15.10.2020 года, одиннадцатиклассникам для получения аттестата необходимо преодолеть порог на ЕГЭ по обязательному предметам - русский язык и математика, а для получения аттестата с отличием необходимо иметь все итоговые отметки «отлично» по всем предметам за курс среднего общего образования, набрать 70 баллов и более на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня, либо «отлично» по математике базового уровня, преодолеть порог по предметам по выбору. В 2023 году на медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием претендовали 5 выпускников: Асташева Ирада, Дугин Дмитрий, Солопченко Тимур, Стешакова Екатерина, Федотов Сергей. Все претенденты выполнили необходимые условия и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Необходимо отметить, что по всем предметам по выбору претенденты на медали набрали более 70 баллов, что свидетельствует об отличной подготовке.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023 |
| Всего выпускников | 15 |
| Допущено к ГИА | 15 |
| Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать ФИО и предмет) | - |
| Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать ФИО и предмет) | - |
| Не получили аттестат (указать ФИО) | - |

Средняя отметка по предметам по результатам ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **предмет**  | **Средний балл в 2023 г.** | **Средний балл по региону в 2023** **г.** |
| Русский язык | 82 | 71,6 |
| Математика профильная | 75 | 60,9 |
| Математика базовая  | - | - |
| Биология | 53 | 58,2 |
| Физика | 58 | 54,3 |
| Химия | 32 | 66 |
| История | 61 | 66 |
| Обществознание | 74 | 63,8 |
| Информатика | 78 | 60,2 |
| Английский язык | 67 | 64,5 |
| ***Итого:*** | ***64,4*** | ***62,8*** |

Трудоустройство выпускников 11-х классов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2023 г.** |
| Всего выпускников | 15 |
| ВУЗ | 14 |
| СУЗ | 1 |
| Трудоустройство | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 572 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 214 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 311 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 47 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 295 человек/51,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 75 балла (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек/13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 372 человек/65% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 78 человек/14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 18 человек/ 4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  0 человека/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человека/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 572человека/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 человек/97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 человек/97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  1 человек/3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/81% |
| 1.29.1 | Высшая | 25 человек/69% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/11% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек/44% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/39% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек (3%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек (33%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек (100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 572 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7 кв.м |

**Активность и результативность участия**

**во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году**

В целях выявления и развития у учащихся Гимназии творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний обучающиеся 4-11 классов Гимназии приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах по следующим предметам: математика, астрономия, физика, химия, биология, география, экономика, информатика и ИКТ, русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Основным назначением олимпиады стала пропаганда научных знаний и развитие познавательного интереса обучающихся к научной деятельности и учебным предметам, выявление интеллектуального потенциала школьников, развитие одарённых детей.

**Результаты ВсОШ в 2023 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этаполимпиады | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| школьный | 174 | 42 | 71 |
| муниципальный | 64 | 11 | 17 |
| региональный | 5 | 0 | 1 |

